

Matematika - Hejného metoda

Principy Hejného metody + **Klady a zápory**

Hejného metoda stojí na dvanácti pilířích:

1. BUDOVÁNÍ SCHÉMAT - DÍTĚ VÍ I TO, CO JSME HO NEUČILI
2. PRÁCE V PROSTŘEDÍCH - UČÍME SE OPAKOVANOU NÁVŠTĚVOU
3. PROLÍNÁNÍ TÉMAT - MATEMATICKÉ ZÁKONITOSTI NEIZOLUJEME
4. ROZVOJ OSOBNOSTI - PODPORUJEME SAMOSTATNÉ UVAŽOVÁNÍ DĚTÍ
5. SKUTEČNÁ MOTIVACE - KDYŽ „NEVÍM“ A „CHCI VĚDĚT“
6. REÁLNÉ ZKUŠENOSTI - STAVÍME NA VLASTNÍCH ZÁŽITCÍCH DÍTĚTE
7. RADOST Z MATEMATIKY - VÝRAZNĚ POMÁHÁ PŘI DALŠÍ VÝUCE
8. VLASTNÍ POZNATEK - MÁ VĚTŠÍ VÁHU NEŽ TEN PŘEVZATÝ
9. ROLE UČITELE - PRŮVODCE A MODERÁTOR DISKUSÍ
10. PRÁCE S CHYBOU - PŘEDCHÁZÍME U DĚTÍ ZBYTEČNÉMU STRACHU
11. PŘIMĚŘENÉ VÝZVY - PRO KAŽDÉ DÍTĚ ZVLÁŠT PODLE JEHO ÚROVNĚ
12. PODPORA SPOLUPRÁCE - POZNATKY SE RODÍ DÍKY DISKUSI

Klady (+5) a zápory (-7)

Klady

- +1 Podporuje tvorbu matematiky jako souvislého celku dovedností, nikoliv jako soubor jednotlivých izolovaných faktů.
- +2 Využívá potenciál a zkušenosti, které v sobě dítě má, když půjde do školy.
- +3 Dbá na mezipředmětové vztahy, zapojuje do matematiky, co se dá, nebojí se odboček.
- +4 Krom stavby budovy matematiky klade důraz i na osobnostní vývoj jedince i na další, výše zmiňované schopnosti a dovednosti.
- +5 Staví na samostatném přemýšlení dětí.

zápory

- 1 Takto vedená výuka matematiky může být časově náročná jak pro dítě, tak pro učitele.
- 2 V praktických situacích může nastat situaci, že dítě může potřebovat více času na výpočet. (např. spočítání ceny malého nákupu).

-3 Můžou nastat případy, že jsou příliš brzy zařazovány příklady, které nemají řešení. Děti to může demotivovat.

-4 Dítě není vedeno k pílí, smysluplnosti. Neučí se řešit příklady, které ho nebaví a reálně se s nimi setkává.

-5 Zakážeme-li si (jako učitelé) jakkoliv dětem do řešení problému vstupovat, může se stát, že stráví nad řešením jednoho problému třeba celou hodinu. V praxi se ale malé dítě málokdy vydrží tak dlouho na jeden problém v tak nízkém věku soustředit.

-6 Problémem může být i absence opakování.

-7 Není možné odhalit některé poruchy učení, které jsou tak zamlženy.