

KONCEPCE POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Název školy: **Základní škola, Liberec, Sokolovská 328, příspěvková organizace**
(dále jen ZŠ Sokolovská)

Adresa: Sokolovská 328, Liberec 13, 460 14

IČO: 68974639

I.

Společná ustanovení

Základní charakteristika poradenských služeb ve škole

I.1 Vymezení poradenských služeb ve škole (vyhláška č. 72/2005 Sb. Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Koncepte poradenských služeb poskytovaných ve škole (č.j. 27 317/2004-24)

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Za jejich poskytování odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Ředitel školy zodpovídá za vytvoření preventivního programu školy, dále se podílí na zajištění výchovného poradenství.

Rozdělení rolí, vytvoření časového prostoru na poskytované služby, zkvalitnění vzdělávání školních poradenských odborníků, týmová práce a spolupráce se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) a dále mimo školství zejména s informačně-poradenskými středisky úřadů práce, povede k vytváření prostoru pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

Výchovný poradce se věnuje primárně problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace nadaných) na školách.

Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciální pedagogickou podporu.

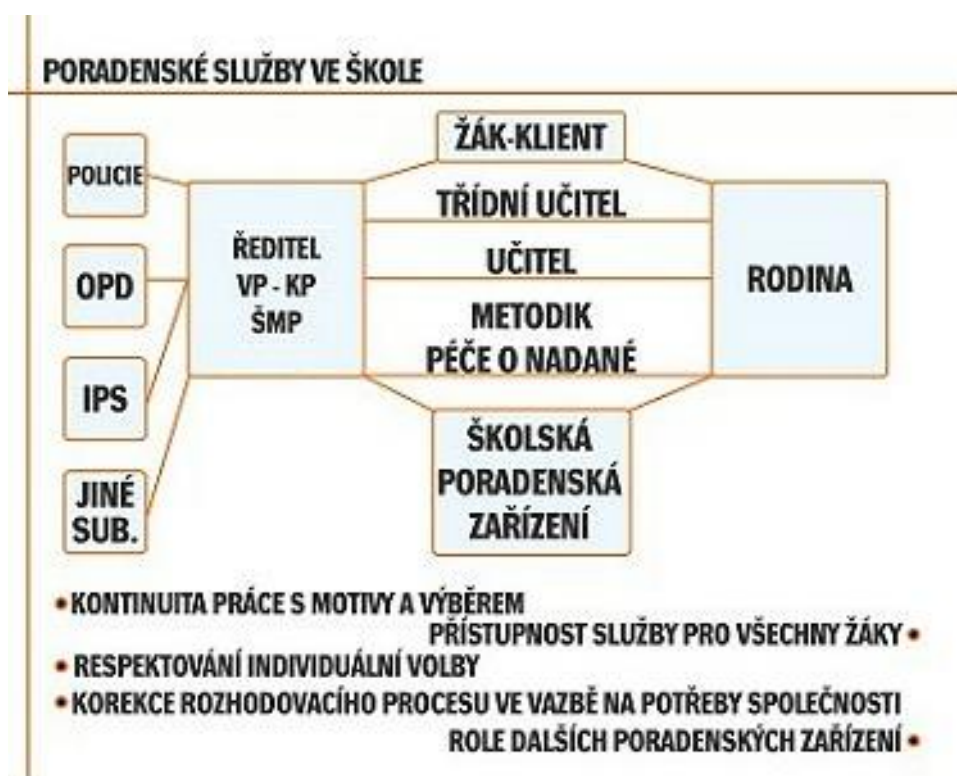
I.2. Poradenské služby na ZŠ Sokolovské zajišťují:

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog
- třídní učitelé
- učitelé výchov (občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy k volbě povolání)
- učitel - metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu

I.3. Úkoly a cíle pedagogicko-psychologického poradenství na ZŠ:

- spolupráce všech výše jmenovaných subjektů školy, vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledování účinnosti preventivních programů, vytvoření metodického zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- poskytování poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků
- vytváření podmínek pro práci s integrovanými žáky a nadanými žáky
- vybudování příznivého sociálního klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole
- prohloubení včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytování metodické podpory učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči
- integrace poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejména PPP, SPC a IPS úřadů práce

I.4. Schéma poskytování poradenských služeb ve škole



II.

Specifikace poskytování poradenských služeb na škole

Poradenské služby jsou poskytovány žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům. Jsou zaměřeny na

- prevenci školní neúspěšnosti
- primární prevenci sociálně patologických jevů
- poradenskou podporu při volbě povolání a profesnímu uplatnění
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- péči o vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodickou podporu učitelům

II.1 Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce vykonává činnosti poradenské, činnosti informační a činnosti metodické. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Poradenské činnosti:

- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:
 - koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,
 - základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum a středisko výchovné péče) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.

- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek a maturit) u těchto žáků.
- Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.

Metodické a informační činnosti

- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

II.2 Bližší specifikace poskytovaných služeb

- a) umístění prostor pro poskytování poradenských služeb: 1. patro vlevo
- b) výchovný poradce: 1. patro vpravo, kabinet výchovného poradce a metodika prevence
 metodik rizikových jevů: 1. patro vpravo, kabinet výchovného poradce a metodika prevence
 speciální pedagog: přízemí, kabinet 1. stupně
 školní psycholog: 1. patro vlevo
- c) služby poskytuje/poskytují

<i>Jméno pracovníka</i>	<i>zaměření (věkové skupiny, specializace, ...)</i>	<i>konzultační hodiny</i>	<i>e-mail</i>
Mgr. Hana Palečková	metodik rizikového chování	st 14:00-16:00	paleckova.hana@zssokol.cz
Mgr. Irena Říhová	výchovný poradce	po 14:00-15:00	rihova.irena@zssokol.cz
Mgr. Pavlína Housová	speciální pedagog	St 13:30-14:13	housova.pavlina@zssokol.cz

II.3 Přehled institucí poskytujících poradenské služby v Liberci

- Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p.o.
Truhlářská 3, 460 01 Liberec II,
e-mail: pppliberec@volny.cz, telefon: 482 710 517
- Středisko výchovné péče Liberec
Na Výšinách 451/9, 460 05 Liberec 5
e-mail: svp_lbc@centrum.cz, www.svp-lbc.cz, telefon: 482 750 807 nebo 482 757 275, mobil: 728 145 169
- Dětská psychiatrie
Krajská nemocnice Liberec, Husova 10, 460 63 Liberec
e-mail: nemlib@nemlib.cz, telefon: 420 485 311 111
- Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené
E. Krásnohorské 921, Liberec
Telefon: 482 416 416
- Speciálně-pedagogické centrum pro tělesně postižené Liberec
Lužická 7, Liberec 1, 460 01
e-mail: spcprotp@seznam.cz, telefon: 725 349 097, nebo 725 349 098, nebo 485 124 226
- SPC pro zrakově postižené
Tyršova 1, Liberec 5, 460 01
telefon: 482 710 332
- Centrum integrované podpory Dr. Jedličky, poradenské centrum
Lužická 7, 460 01, Liberec, 485 102 126, 606 407 874
e-mail: sstp_lbc@volny.cz, telefon: 485 102 126, nebo 606 407 874, prvotní kontakt
Mgr. M. Holá
- Centrum ambulantních služeb Advaita
Rumunská 14/6, 460 01 Liberec
e-mail: cas@advaitaliberec.cz, telefon: +420 482 750 607, www: advaitaliberec.cz
- Linka bezpečí dětí a mládeže
telefon: 116 111 (nonstop, bezplatná)
- DONA linka Bílého kruhu bezpečí
telefon: 251 511 313 (nonstop)
- Linka důvěry Liberec
telefon: 485 177 177, 606 450 044 (nonstop)
- Intervenční centrum Liberec
Tanvaldská 269, Liberec 30
telefon: 482 311 632

III. Standardní činnosti pedagogů, kteří se podílejí na poradenských službách školy

III.1. Třídní učitel

- motivuje vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich spravedlivé dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy s rodiči žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- spolupracuje s výchovným poradcem při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků třídy
- spolupracuje se školním metodikem prevence na včasném vyhledávání varovných signálů, podílí se na realizaci minimálního preventivního programu, diagnostikuje vztahy ve třídě
- vytváří podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě

III.2. Učitel(é) podílející se na poradenských službách školy

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření.

Učitelé věnují pozornost žákům, registrují signály o možném problému žáka a hledají příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí.

III.3 Učitel(é) vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

- podporuje sebepoznávání a reálné zvažování profesních možností žáků
- vede žáky k uvědomování si dynamiky současných ekonomických a technologických změn ve světě a s nimi souvisejícího významu profesní mobility, rekvalifikací, celoživotního učení
- motivuje žáky k odpovědnosti za vlastní životní dráhu a k uvědomění si významu vzdělání pro život
- pomáhá žákům orientovat se ve světě práce a vzdělávacích příležitostí a vytvářet si představu o nabídce profesních a vzdělávacích možností, učí je nahlížet na složitost jednotlivých profesí v porovnání s vlastními možnostmi a předpoklady

- seznamuje žáky s možnostmi podpory státu ve sféře zaměstnanosti a v poradenských a zprostředkovatelských službách

III.4 Učitel - metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu

- vyhledává a eviduje nadané žáky ve škole
- koordinuje úpravy vzdělávání nadaných žáků ve škole
- metodicky vede učitele školy při vzdělávání nadaných žáků
- spolupracuje se SŠ s cílem zajišťovat výuku předmětů, které jsou oblastí zájmu nadaných žáků, na úrovni vyššího stupně
- spolupracuje se školním psychologem v oblasti nadání formou pravidelných konzultací
- pravidelně sleduje nové trendy v oblasti vzdělávání nadaných a poskytuje informace o těchto trendech ostatním pedagogickým pracovníkům
- informuje pedagogické pracovníky školy o vzdělávacích akcích na téma vzdělávání nadaných žáků, případně tyto akce sám organizuje; získává a poskytuje informace o aktivitách různých sdružení zaměřujících se na práci s nadanými, o mimoškolních akcích pro nadané děti (letní tábory, nejruznější kroužky...) apod.
- zajišťuje prezentaci výsledků práce nadaných žáků školy

IV.

Kvalifikační standardy poradenských pracovníků školy

Kvalifikační standardy poradenských pracovníků školy jsou specifikovány Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V.

Podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole

Dále uvedené provozní podmínky jsou nezbytné pro plnění poradenských úkolů školy, tj. pro výkon standardních činností školních poradenských pracovníků.

V.1. Časová dostupnost služeb

Každý z poradenských pracovníků školy má pevně stanoveny konzultační hodiny pro žáky, konzultační hodiny pro učitele a konzultační hodiny pro rodiče. Ve svých konzultačních hodinách je poradenský pracovník pro uvedenou cílovou skupinu dostupný v prostorách, které jsou vyhrazeny pro poskytování poradenských služeb.

V.2. Informovanost o službách

Škola zpracovává soubor informací o poradenských službách, které poskytuje žákům a jejich rodičům. Přehled o poskytovaných službách ve škole je veřejně přístupný na nástěnce v budově školy a na webových stránkách školy.

O poskytování poradenských služeb informuje škola ve svých výročních zprávách.

V.3. Práce s informacemi a s důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňována v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne :

.....
ředitelka školy